

Rozdział 5 Im Park Lekcja 2

Godzina 1 (36)

Tematy:

- mój dzień, moje zabawy,
- mój czas wolny,
- sport,
- nazwy zwierząt.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie czynności wykonywanych w czasie wolnym,
- proponowanie danej czynności wykonywanej w czasie wolnym,
- nazywanie wybranych zwierząt domowych,
- opisywanie wyglądu zwierząt,
- pytanie o posiadanie zwierzątka domowego,
- udzielanie odpowiedzi na temat posiadania zwierzątka domowego.

Słownictwo:

- ich lese, ich rutsche, ich laufe, ich fahre Rad, ich schaukle, ich springe, ich spiele Ball, ich fliege,
- der Hamster, der Fisch, der Vogel, der Hund, die Schildkröte, die Schlange, die Katze, die Maus, das Kaninchen, das Meerschweinchen,
- Die Maus ist ... Der Hund ist ...
- klein, groß, lang, langsam.

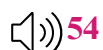
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

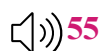
Nauczyciel wita uczniów oraz przypomina, iż na tej lekcji uczniowie zgłaszają swoją obecność nazwami aktywności np: *Ich laufe! Ich lese!* itp. Po sprawdzeniu obecności uczniowie śpiewają piosenkę *Guten Morgen!*

1. Nauczyciel prezentuje uczniom kilka przykładowych kart obrazkowych przedstawiających zwierzątka. Uczniowie podają propozycje tematu lekcji.



54

2. Uczniowie słuchają nagrania i powtarzają za lektorem słówka. W razie potrzeby nauczyciel zatrzymuje po każdym słówku nagranie, a uczniowie powtarzają je po kilka razy (np. z podziałem na chłopców i dziewczynki, mówiąc głośno-cicho itp.)



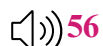
55

3. Uczniowie ponownie słuchają nagrania z nazwami zwierzątek, powtarzają za lektorem słówka i wskazują zwierzątka na ilustracji.

Nauczyciel może po każdej nazwie zwierzątka zatrzymać nagranie i poprosić chętnego ucznia o przymocowanie karty obrazkowej ze zwierzątkiem do tablicy.



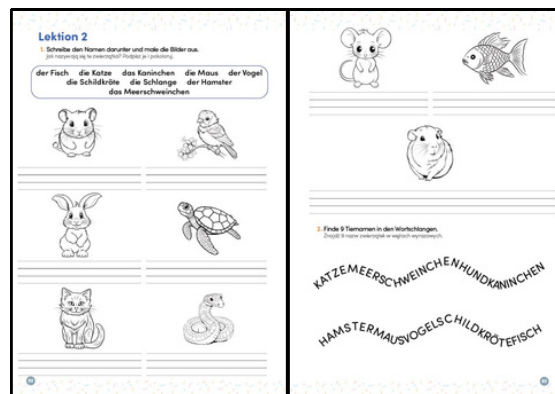
4. Uczniowie liczą wszystkie zwierzątka na ilustracji. Nauczyciel może zapisać na tablicy dodatkowe pytanie np.: *Welche Tiere sind auf dem Bild?* oraz odpowiedź *Auf dem Bild ist eine Katze/ ein Hund* itp.



5. Uczniowie słuchają nagrań z odgłosami zwierzątek oraz nazywają je w języku niemieckim.

6. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 82-83. Uczeń podpisuje obrazki zwierząt, a następnie koloruje zwierzątka.

7. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 83, polegające na znalezieniu 9 nazw zwierząt w wężach wyrazowych.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel powtarza z uczniami poznane nazwy zwierząt za pomocą gier interaktywnych Wordwall Kapitel 5 lub kart obrazkowych nauczyciela.

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.